



## Legasthenie / Dyskalkulie - Beobachtungen im Vorschulalter

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt durch: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Werden fünf oder mehr Fragen mit „ja“ beantwortet, so liegt der Verdacht nahe, das Kind könnte Probleme beim Erlernen des Schreibens, Lesens oder Rechnens bekommen. Sobald das Kind in die Schule kommt, sollte es sehr genau bei seinen Fortschritten beobachtet werden. Eine Frühförderung wird angeraten.

	Treffen diese Beobachtungen auf Ihr Kind zu?	Ja	Nein
1	hat eine schnelle Auffassungsgabe		
2	hat auffällige „gute“ und „schlechte“ Tage		
3	hatte keine / robbende / verkürzte Krabbelphase		
4	verspätetes Gehen, schlechte Körperkoordination		
5	hat Schwierigkeiten beim Binden von Maschen oder beim Knöpfeln		
6	macht Hilfsschritte beim Stiegensteigen		
7	fällt über Dinge, die nicht da sind		
8	kann oben / unten oder rechts / links nicht unterscheiden		
9	hat Schwierigkeiten beim Umgang mit Messer, Gabel, Schere		
10	besitzt eine erhöhte Kreativität / gutes Gefühl für Farben / Fantasie		
11	hat Koordinationsschwierigkeiten beim Malen, malt über den Rand		
12	Schwierigkeiten beim Erlernen des Rad-, Skifahrens oder Schwimmens		
13	kreiert eigene Wörter, wie „Wasseral“ statt Mineralwasser		
14	verspätetes Sprechen / lispeln / stottern / stammeln		
15	merkt sich Kinderreime und Lieder nicht		
16	kann Rhythmen schlecht nachklopfen		
17	lehnt Memory- oder Puzzelspiele ab		
18	hat eine „eigene“ Ordnung		
19	ist oft überhastet, oft extrem langsam		
20	hat sehr gutes technisches Verständnis (PC, Fernbedienungen, Handy)		

Sonstige Auffälligkeiten: \_\_\_\_\_