



Rechenschwäche / Dyskalkulie – Anzeichen, Symptome

Name des Kindes: _____ Alter: _____ Geburtsdatum: _____

Ausgefüllt durch: _____ Datum: _____

Hier finden Sie Anzeichen und Symptome, die, gemeinsam mit den Beobachtungen aus den Checklisten **Vorschulalter** und **Schulalter** auf eine mögliche Dyskalkulie schließen lassen. Wenn die unten angeführten Fehler und Unsicherheiten überdurchschnittlich oft vorkommen, bringt nur eine professionelle Austestung Klarheit und Hilfe für Ihr Kind.

Nr.	Treffen diese Beobachtungen auf Ihr Kind zu?	Ja	Nein
1	Ihr Kind benötigt ungewöhnlich viel Zeit für Rechenoperationen und zeigt schnell einen Erschöpfungszustand.		
2	Zahlenräume, Mengen, Größen, Formen, Distanzen können schlecht erfasst werden, die Verbindung zwischen Zahlenbegriff und Menge fehlt.		
3	Rechensymbole (Plus, Minus, Divisions- und Multiplikationszeichen) werden nicht immer erkannt.		
4	Trotz intensiven Übens werden keine wesentlichen Fortschritte erzielt, Geübtes wird schnell wieder vergessen.		
5	Einzelne Ziffern werden häufig ausgelassen.		
6	Schwierigkeiten beim Überschreiten des Zehner- und/oder Hunderterschrittes		
7	Zahlenreihen können nicht korrekt weitergeführt werden.		
8	Es kommt oft zu einem Umdrehen von Zahlen (67 / 76).		
9	Ähnlich klingende Zahlen werden häufig verwechselt (19 / 90).		
10	Beim Kopfrechnen können Zwischenergebnisse nicht gespeichert werden.		
11	Es gibt oder gab Schwierigkeiten beim Erlernen des Einmaleins.		
12	Es kommt häufig zu einem seitenverkehrten Schreiben oder Lesen von Zahlen (6/9).		
13	Ähnlich aussehende Zahlen werden verwechselt (6 / 5).		
14	Zahlen werden beim Abschreiben falsch aufgeschrieben.		
15	Bei der Wiederholung räumlicher und zeitlicher Abfolgen (eines nach dem anderen oder nach einer bestimmter Vorgabe) gibt es Schwierigkeiten.		
16	Textaufgaben und/oder Rechenaufgaben mit zusätzlichen Texten bereiten große Schwierigkeiten.		
17	Widersprüchliche Ergebnisse werden nicht bemerkt und/oder geduldet.		
18	Kein Abschätzvermögen, zwischen Reihung und Ergebnis wird keine Verbindung erkannt ($14 + 20 = 16$).		
19	Zählen und/oder Rückwärtszählen gelingt nicht oder nur unter Verwendung der Finger.		
20	Generelle Regelunsicherheit (wann wird was wie gerechnet).		